

មាតិកា

ចំណងជើង	ទំព័រ
ខ្លួនស្មាន.....	x
សេចក្តីផ្តើមអំណាកុណា	xi
អំណាកុណា.....	xiv
អក្សរភាគ់	xv
មូលនឹយសដោប (កាសខ្មែរ)	xvii
មូលនឹយសដោប (កាសអង់គ្លេស)	xviii
សដ្ឋបនិភ័ប្បធម៌ (កាសខ្មែរ)	xix
សដ្ឋបនិភ័ប្បធម៌ (កាសអង់គ្លេស).....	xxxvii
អារម្មកថា	lvi

សេចក្តីផ្តើម

១-លំនៅបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ.....	៩
២-ចំណាត់បញ្ហានៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ	៣
៣-គោលបំណងនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ	៣
៤-ដែនកំណត់និងវិសាលភាពនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ	៤
៥-សារៈសំខាន់នៃការស្រាវជ្រាវ	៤
៦-វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ	៥
៧-រចនាសម្ព័ន្ធនៃការស្រាវជ្រាវ	៧

ចំណុចទី ១

ធម្មនេះនាយកដ្ឋាននឹងឱ្យគោលប្រជុំនិងការងារ

១.១-អគ្គនឹយ និងប្រភិត្តិសដ្ឋបន់នឹងនិតិវិធីសាស្ត្រ.....	៩០
១.១.១-វគ្គការសល្បិចិយនៃនិតិវិធីសាស្ត្រ	៩០
១.២-មូលនឹយបេសការីខ្សោយសេចក្តីសន្តិដ្ឋានដោសាស្ត្រ	៩០
១.២.១-ម៉ោតុតស្រាវជ្រាវ	៩៩
១.២.២-ការសល្បិចិយនឹងនិតិវិធីសាស្ត្រ	១២
១.២.៣-ដំណាក់កាលនៃការបេង្គិតស្ថាប័នការសល្បិចិយនឹងនិតិវិធីសាស្ត្រនៅកម្ពុជា	១២
១.៣-សេចក្តីសន្តិដ្ឋានបេសអ្នកជំនាញ.....	១៣
១.៤. និតិ ប្រចាំប៉ុណ្ណោះ?	១៤
១.៤.១-ហេតុអ្នកជាមានច្បាប់.....	១៤

១.៤.២-និយមនំយ នៃច្បាប់.....	១៥
១.៤.៣-ប្រកេទ នៃប្រព័ន្ធប្រាប់.....	១៥
១.៤.៤-ត្បាទីបែស់ច្បាប់	១៦
១.៤.៥-ក្រើក្យក្រមនៃច្បាប់ និងទំនាក់ទំនងកោសល្វវិថីយ	១៦
១.៥-នឹតិក្រមដួសាស្ត្រ	២១
១.៥.១-គោលការប្រតិបត្តិដួសាស្ត្រ	២២
១.៥.២-ករណីទូទៅបែស់ត្រូពេទ្យ (បញ្ជីដួសាស្ត្រ)	២២
១.៥.៣-ខ្លឹមសារនៃនឹតិដួសាស្ត្រ.....	២៣
១.៥.៤-ទំនាក់ទំនងនៃនឹតិដួសាស្ត្រ	២៣
១.៥.៥-ខ្លឹមសារយុមនៃនឹតិដួសាស្ត្រ.....	២៤
១.៦-អត្ថនំយនៃកោសល្វវិថីយ	២៥
១.៦.១-ចំនាសម្ពន៍កោសល្វវិថីយ.....	២៥
១.៦.២-អត្ថនំយកោសល្វវិថីយនឹតិដួសាស្ត្រទូទៅ	២៦
១.៦.៣-ច្បាប់និងការត្រួតពិច្ចនៃការធ្វើកោសល្វវិថីយនឹតិដួសាស្ត្រ	២៦
១.៦.៤-កម្មវិធីផ្ទាល់នៃខក្រើដួសាស្ត្រ	២៦
១.៧.លទ្ធផល:ពិសេសនៃខក្រើដួសាស្ត្រ.....	៣១
១.៧.១.សញ្ញាណ និងកម្មវិធីខក្រើដួសាស្ត្រ	៣១
១.៧.២.ការវិភាគនៃខក្រើដួសាស្ត្រ	៣៤
១.៧.៣.វិធីសាស្ត្រខក្រើដួសាស្ត្រ	៣៥
១.៨-ទ្រីស្តី : និងនិយមនំយ «ខក្រើដួសាស្ត្រ»	៤០
១.៨.១-សញ្ញាណទូទៅនៃ Identic	៤០
១.៨.២-ប្រកាសណ៍ប្រព័ន្ធដីតិតិលិខិតលើស	៤០
១.៨.៣-អង្គភាពលើស្មាយបុស ស្មាយដោងTactic	៤០
១.៨.៤-វិធីសាស្ត្រចុះហត្ថិភាពនៃលើស	៤១
១.៩-ស្ថាកស្មាម.....	៤២
១.៩.១-សញ្ញាពុទ័រ	៤២
១.៩.២-ការវិភាគ	៤២
២.៣-ទម្រង់Trace	៤២
៣.៤-សម្ព័ន្ធ	៤២
១.៤.៥-ប្រកេទ	៤៣
១.៩០-ខក្រើដួសាស្ត្រ អត្ថនំយទូទៅ	៤៥
១.៩០.១-និយមនំយ	៤៥
១.៩១-មូលដ្ឋានគីឡូនិច្ចនៃកោសល្វវិថីយនឹតិដួសាស្ត្រ	៤៥
១.៩១.១-ស្ថាកាតទូទៅ	៤៥

ចំណែកទី ២

គោលប្រជុំនិងការសម្រេចក្នុងប្រព័ន្ធទូរទៅ

២.១-នឹងដើរការសម្បិច្ឆេយវិភាគខ្លួនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	៥៥
២.២-គោលការណ៍នៃត្រីស្តីខ្លួនទៅក្នុងប្រព័ន្ធមួយ	៥១
២.២.១-ចំណាំត្រីស្តីខ្លួនទៅត្រីស្តីខ្លួនទៅប្រព័ន្ធមួយ	៥១
២.២.២-ការកែចំនីង និងការវិភាគលើត្រីស្តីទាំងឡាយ	៥៣
២.២.៣-សញ្ញាណនៃកម្មវិធីខ្លួនទៅប្រព័ន្ធមួយ	៥៣
២.៣-ខ្លួនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	៥៧
២.៣.១-និយមនំយ	៥៧
២.៣.២-ខ្លួនទៅក្នុងប្រព័ន្ធដោយក្នុងកម្មបែស់សង្គម	៥៧
២.៣.៣-ខ្លួនជីន	៥៧
២.៣.៤-បញ្ជីត្រីនៃកសុតាង	៥៨
២.៣.៥-កសុតាង	៥៨
២.៤-សមត្ថកម្មនៃកសុតាង	៦០
២.៤.១-ចំណាំដើរប្រម(ចំណាំប្រម)	៦០
២.៤.២-បុរសន្តិត់	៦១
២.៤.៣-បន្ទុកនៃការបង្ហាញកសុតាង	៦១
២.៤.៤-បន្ទុកនៃការបំផ្តាញកសុតាង	៦១
២.៤.៥-ខ្ពស់ការពន្លានៃកសុតាង	៦២
២.៤.៦-ប្រកែទនៃកសុតាង	៦៣
២.៥-កសុតាងទស្សន៍:	៦៣
២.៥.១-កសុតាងរូច្ចារ៉ា	៦៤
២.៥.២-ការសារការពន្លានៃកសុតាងរូច្ចារ៉ា	៦៤
២.៥.៣-អក់យងកសិទ្ធិ នៃកសុតាង	៦៤
២.៥.៤-ការសម្បិច្ឆេយ និងការទំនាក់ទំនងបានន្រម្ពន់ប្រាប់	៦៤
២.៦-ការបង្ហាញប្រសស្ថាម (Injuries)	៦៥
២.៦.១-ការធ្វើការសម្បិច្ឆេយលើការបង្ហាញប្រសស្ថាម:ទីការសិតិ៍	៦៥
២.៦.២-សេចក្តីរំណានំ និងការធ្វើការសម្បិច្ឆេយ	៦៥
២.៦.៣-ដីសាស្ត្រ	៦៧
២.៧-អំពីអំពើហើង្វាករប្រហារដោយដែលទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	៦៥
២.៧.១-អំពីហើង្វាករប្រហារដែលទៅក្នុងប្រព័ន្ធ?	៦៥
២.៧.២-តើនេរណាដើនដែលប្រការដោយសារដែលទៅក្នុងប្រព័ន្ធ?	៦៥
២.៧.៣-ហកុនៃអំពើហើង្វាករប្រហារដែលទៅក្នុងប្រព័ន្ធ?	៧០
២.៧.៤-តើឱពលប្រុងបានដែលទៅក្នុងប្រព័ន្ធភាពដែលទៅក្នុងប្រព័ន្ធ?	៧១
២.៨-ការសិក្សាបាន និងការតែសាមិលទូដលការសម្បិច្ឆេយ	៧៥

២.៤.១-បទបញ្ជាផ្ទុកសីអំពើរបាយការណ៍កោសល្សវិច័យដៃសាស្ត្រ	៧៩
២.៤.២-ស្នានឹតិសម្បទាដនដោគ្រោះដោយជៈទីកអាសុត និងសមាតាន្វកម្ម	៨០
២.៤.៣-ការរំចែក ព្យាលាលក្រាយពីដែលប្រុសដោយជៈទីកអាសុត	៨៤
២.៤.៤-ការស្នានឹតិសម្បទាការកាយ	៨៥
២.៤.៥-ទិសដៅ និងកោសល្សវិច័យដៃសាស្ត្រ.....	៨៥
២.៤.៦- លទ្ធផលស្រាវជ្រាវបែងចាញ់ពីចំនួនអំពើហើង្វានិងចំនួនដនែគ្រោះ ដោយជៈទីកអាសុតតាមឆ្នាំនីមួយៗ	៨៥
២.៥.១-លទ្ធផលស្រាយជ្រាវដើម្បីធ្វើកោសល្សវិច័យតាមសំណើរបស់គុណភាពគ្រប់ ជាន់ខ្លាក់ និងស្ថាបនមានសមត្ថកិច្ចដែលពាក់ព័ន្ធបង្ហាញចំនួនអំពើហើង្វានិយោជៈទីកអាសុតនិងចំនួនដនែគ្រោះតាមបណ្តុាលខេត្ត/ក្រុង	៨៥
២.៥.២-លទ្ធផលស្រាយជ្រាវដើម្បីធ្វើកោសល្សវិច័យបង្ហាញចំនួនដនែគ្រោះដោយសារ ជៈទីកអាសុតតាមភាគតាមប្រព័ន្ធ.....	៨៥
២.៥.៣- លទ្ធផលស្រាយជ្រាវដើម្បីធ្វើកោសល្សវិច័យបង្ហាញចំនួនដនែគ្រោះទៅ តាមកែទននិងអាយុ	៨៥
២.៥.៤- លទ្ធផលនៃការធ្វើកោសល្សវិច័យស្រាវជ្រាវដើម្បីយើង្វានិតភាគគ្រឿន ជនល្វែងដែនដនែគ្រោះ.....	៨០
២.៥.៥-ធ្វើកោសល្សវិច័យលើការបង្ហាញប្រុស	៨០
២.៥.៦-ប្រុសស្ថាមដោយកំណាំងទាន	៨១
២.៥.៧-ស្ថាមដំ	៨១
២.៥.៨-ការសំណើករណាត់	៨១
២.៥.៩-ការមកប៉ះដោយបញ្ជីតាមលើស្សុក	៨១
២.៥.៥-ការមកប៉ះកាត់ទីងីស្សុក	៨២
២.៦០-ឯកសារប្រុសស្ថាម	៨៤
២.៦០.១-ការពិនិត្យនូលក្នុណា:ដែលមានប្រយោជន៍ដល់នឹតិដៃសាស្ត្រ	៨៤
២.៦០.២-ជនដនែគ្រោះដោយសារអតិថិជ្ជកម្ម	៨៥
២.៦០.៣-រូបកាប់ : គំនួនបង្ហាញពីដែលពាក់កាលវិគ្នននៃការធេះ	៨៥
២.៦០.៤-ការធ្វើកោសល្សវិច័យសាកសពត្រាយពេលស្សាប់	៨៥
២.៦០.៥-កសិតាងប្រចិត	៨៥
២.៦០.៦-កោសល្សវិច័យលើសំលៀកបំពាក់	៨៥
២.៦០.៧-ការបែតផ្លែ:ការស្សី (X-Rays)	៨៥
២.៦០.៨-កោសល្សវិច័យលើផ្លូវនិងការធ្វើកំណត់ហេតុ	៨៥
២.៦០.៩-កោសល្សវិច័យសាកសពត្រាយពេលស្សាប់	៨៥
២.៦០.១០-ការសំគាល់ផ្ទើងដែលបានធេះ	៨៥
២.៦១-ការរាយការណ៍លើផ្ទើងដែលបានធេះ	៨៥
២.៦១.១-អគ្គសញ្ញាណកម្មដនែគ្រោះដោយគ្រោះមហាផ្ទកម្ម	៩០០
២.៦១.២-ដែលពាក់កាលទី១ : កន្លែងកែតែហេតុ	៩០១
២.៦១.៣-ដែលពាក់កាលទី២:កន្លែងកែរក្សាសាកសព	៩០២

២.១១.៥-ដំណាក់កាលទី៣ :ការប្រមូលព័ត៌មានមុនពេលស្សាប់	១០២
២.១១.៥-ដំណាក់កាលទី៤:ការសំរែស្អែល	១០២
២.១១.៦-ដំណាក់កាលទី៥:ការងារបេង្ញើយចុងក្រាយ	១០៣
២.១២.អគ្គសញ្ញាណជនដោគ្រោះដោយគ្រោះមហាមក្រុម	១០៣
២.១២.១.ការធ្វើការសល្អវិចិះយលើជនដោគ្រោះតែជាន់ខ្លាលើស្តានកោះពេជ្រ កីឡាអេក្រុមម៉ោង ២១:៣០នាទី យប់ច្បែក ចំនួន ៩០១០.. ១០៣	
២.១៣.ផ្លូវដឹងដើម.....	១០៤
២.១៣.១-ប្រភេទនៃការបែបដើម	១០៤
២.១៣.២-លក្ខណៈពេលស្អាយ	១១១
២.១៣.៣-បញ្ជានិងចំណោមពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើឲ្យបែបដើម	១១១
២.១៤.ស្មាមរបូសដោយការបាត់នឹងកាំក្រើង (Gunshot Injuries)	១១២
២.១៤.១-សេចក្តីដើមអំពីរបូសដោយគ្រប់កាំក្រើង.....	១១២
២.១៤.២-សំនួរសំរាប់ការសល្អវិចិះយក្នុងករណីរបូសដោយបាត់នឹងកាំក្រើង	១១៣
២.១៤.៣-តើជនល្មើសប្រើអារុធុនណា ?	១១៣
២.១៤.៤-ជនល្មើសប្រភេទណា ?	១១៤
២.១៤.៥-យោប៊ែងយនៃការបាត់ ?	១១៤
២.១៤.៦-មុខរបូសគ្រប់ចូលនិងមុខរបូសគ្រប់ចេញ	១១៥
២.១៥.ការធ្វើការសល្អវិចិះយសំបកគ្រប់ដី:.....	១១៦
២.១៥.១.ទស្សនាទាននៃការធ្វើការសល្អវិចិះយសំបកគ្រប់ដី: និងសារ៖សំខាន់ បំបែកបទ ខក្តី	១១៦
២.១៥.២.កាំក្រើង និងអារុធុនយុទ្ធកំណ្មោះ គឺជាក្នុងពាក់ការធ្វើការសល្អវិចិះយ សំបកគ្រប់ដី:.....	១១៦
២.១៥.៣.យន្តការបេង្ញើតាននៅលើគ្រប់កាំក្រើង បង់គ្រប់ និងវិភ្លុំដែលបាត់គ្រួល .. ១២១	
២.១៥.៤.ការសំគាល់ និងការត្រួតពិនិត្យអារុធុន និងជានស្សីកាំក្រើង	១២៣
២.១៥.៥.ការពិនិត្យប្រហែលក្រប់ និងការកំណត់ទិសដៅ និង ចំងាយនៃការបាត់ និងទីកាំក្រើង	១២៦
២.១៦.ការធ្វើការសល្អវិចិះយដីផ្លូវបិត្ត	១៣៤
២.១៦.១-អគ្គន៍យដីផ្លូវបិត្ត	១៣៥
២.១៦.២-ហេតុអូតានជាមានការស្រាវជ្រាវនេះ?	១៣៥
២.១៦.៣-មូលន៍យដីផ្លូវបិត្ត	១៣៥
២.១៦.៤-សង្គមបង់ដីផ្លូវបិត្ត	១៣៥
២.១៧.ការសល្អវិចិះយ និងការណែនាំកីឡាបេង្ញើបិត្ត	១៣៥
២.១៧.១-សុខភាពផ្លូវបិត្ត	១៣៥
២.១៧.២-តើហេតុអូយើងគ្រួយកបិត្តទុកដាក់ចំពោះដីផ្លូវបិត្ត ?	១៤០
២.១៧.៣-ប្រភេទផ្សេងៗនៃដីផ្លូវបិត្ត	១៤១
២.១៧.៤-ដីផ្លូវបិត្តកីឡាបេង្ញើបិត្ត	
២.១៨.៥-លក្ខណៈសំខាន់មួយចំនួននៃការបញ្ចប់បញ្ចប់	

២.១៧.៦-ដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុងច្បារ.....	១៤៥
២.១៨.៧-ដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុមនុស្សពាស់.....	១៤៥
២.១៩-ការធ្វើការសល្បៃច្បះយបុគ្គលមានដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុង.....	១៤៥
២.១៩.១-តើលោកអ្នកអាជពិនិត្យមនុស្សម្នាក់ដែលមានដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុងនៅមីនេះ?	១៤៥
២.១៩.២-តើលោក-អ្នកមានពេលពិភ័ណ៌ជាមួយបុគ្គលដែលមានដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុង បុរ៉ែ?	១៤៥
២.១៩.៣-តើអ្នកណាបានដែលមានដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុង?	១៥០
២.១៩.៤-តើអ្នកគូសុខីទៅមនុស្សដែលអាចមានដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុង?	១៥១
២.២០-វិធីកំនត់ពេលវិច្ឆិថែរដ្ឋការសល្បៃច្បះ.....	១៥៥
២.២០.១-ស្ថានកាតពិសេសយកុងការចាត់បន្ទាល់ប្រមាណ.....	១៥៥
២.២០.២-ចំណុចដែលត្រូវបានចាត់បន្ទាល់ប្រមាណមាននុស្សម្នាក់ ដែលមានដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុង.....	១៥៧
២.២១-ការពិភ័ណ៌ការធ្វើលក្ខណៈប្រើប្រាស់នូវការសល្បៃច្បះ.....	១៥៧
២.២១.១-ការធ្វើលក្ខណៈប្រើប្រាស់នូវការសល្បៃច្បះ ?	១៥៧
២.២១.២-ការពន្លាឯលក្ខណៈណែនាំ.....	១៥៨
២.២២-បុគ្គលដែលគិតចង់សម្ងាប់ខ្លួនប្រាការព្យាយាមសម្ងាប់ខ្លួន.....	១៦៣
២.២២.១-ហេតុអ្នកមនុស្សខ្លះចង់បញ្ចប់ដីវិកបេស់ខ្លួន ?	១៦៣
២.២២.២-ប្រកេទនិងការធ្វើអត្ថយត្រ.....	១៦៤
២.២៣.១-តើត្រូវដោះស្រាយបញ្ហានេះយ៉ាងដូចមេច ?	១៦៤
២.២៣.២-ការពិនិត្យបុគ្គលដែលបីនប៉ុងបង់សម្ងាប់ខ្លួន	១៦៨
២.២៣.៣-ការសម្ងាប់ខ្លួនអាចជាប្រភេទក្រិដ្ឋកម្ម និងការសល្បៃច្បះរកមូលហេតុ	១៦៨
២.២៣.៤-ចំណុចសំខាន់ៗគូអនុត្តកុងការដោះស្រាយបញ្ហាអាកប្បុកិរិយា បែសមនុស្សពាស់មានដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុងស្ថាបី.....	១៧៤
២.២៤.១-ដោះស្រាយដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុង.....	១៧៦
២.២៤.១.១-តើធ្វើដូចមេចទៅដីវិកបិត្តិក្រុង?	១៧៦
២.២៤.១.២-មូលហេតុដែលនៅក្រោមបានដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុង?	១៧៦
២.២៤.១.៣-តើត្រូវធ្វើដូចមេចដើម្បីធ្វើយអ្នកដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុង?	១៧៧
២.២៥-នឹតិវិធីការសល្បៃច្បះដំនឹងបិត្តិក្រុងកិល.....	១៨៥
២.២៥.១-ការពារុត្តិកិលស្រួចស្រាវនិងបិត្តិកិលកុំពី	១៨៥
២.២៥.២-បិត្តិកិលស្រួចស្រាវ	១៨៥
២.២៥.៣-ដំនឹងបិត្តិកិលកុំពី (ស្តីហូរប្រាន់)	១៨៥
២.២៥.៤-បញ្ហាសុខកាតដូចបិត្តិក្រុង.....	១៨៥
២.២៥.៥-សន្លានក្រមដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុងនិងពេលវិច្ឆិថែរដ្ឋការសញ្ញានេះដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុង	១៨៥
២.២៥.៦-ប្រភេទនិភ័យ និងការពារុត្តិកិលដែលបានដំនឹងផ្លូវបិត្តិក្រុង ប្រចាំមនុស្សជាកិន្លែកម្នាក់	២០១
២.២៥.៦.១-ការសល្បៃច្បះ.....	២០១
២.២៥.៦.២-រាយការណ៍សង្គមបេស់អ្នកដំនានាពាក់ពីនឹងលោកស្រី អ៊ែង ជិទ្ទិ	២០១
២.២៥.៦.៣-សេចក្តីផ្តើម	២០១

២.២៥.៥-ឯកសារពីគ្រោះ	២០២
២.២៥.៥-ការរៀបចំឡើង	២០៣
២.២៥.៦-លទ្ធផលការសល្បៃចំយនិតិធម្មៈសាស្ត្រ	២០៦
២.២៥.៧-អនុសាសន់បេស់ក្រុមអ្នកជំនាញជីថ្យូវចិត្ត	២០៧
២.២៥.៨-សន្លឹជានបេស់ក្រុមអ្នកជំនាញជីថ្យូវចិត្ត	២០៨
២.២៥.ដោះលែង	២១០
២.២៦.អំពើរំលោភជីវិកទៅ	២១២
២.២៦.១-អំពើរំលោភជីវិកទៅបញ្ហាបេស់គិតរំលោភ	២១៣
២.២៦.២-ហេតុអ្នកជំនាញយើងត្រូវការឡើងគោលការណ៍ណែនាំនេះ?	២១៣
២.២៦.៣-អំពើរំលោភជីវិកទៅប្រកាសប្រចាំខែដែលការនិងផលវិធាតក	២១៤
២.២៦.៤-និយមន័យនៃអំពើរំលោភជីវិកទៅ	២១៤
២.២៦.៥-ប្រកែទៅនៃអំពើរំលោភជីវិកទៅ	២១៥
២.២៦.៦-គ្រឿងព្រៃននិងអំពើរំលោភជីវិកទៅ	២១៦
២.២៦.៧-ព្រៃនកំពង់ទៅនិងប្រព័ណិតអំពើការរំលោភសេតសន្យា:	២១៧
២.២៦.៨-ការគ្រប់គ្រងអង្គភាសាស្ត្រសម្រាប់ជនដែក្រារៈដោយអំពើ រំលោភជីវិកទៅដើម្បីស្ម័គ្រាប់	២១៨
២.២៦.៩-និតិវិធីការគ្រប់គ្រងការសល្បៃចំយ ធនធានរោគៈដោយអំពើរំលោភជីវិកទៅ បច្ចុកទេសដើម្បីប្រយោជន៍	២២៥
២.២៧-ការពិនិត្យការងារ និងគោលការណ៍ទូទៅ	២២៥
២.២៧.១-ការពិនិត្យការងារដើម្បីការសល្បៃចំយ«ពីភ្នាល់ហ្មតុដល់ចុងដោង»	២២៥
២.២៧.២-ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់របស	២៣១
២.២៧.៣-កត្តារោគៈប្រាក់	២៣១
២.២៧.៤-វិធានការសល្បៃចំយបទរំលោភជីវិកទៅ	២៣២
២.២៧.៥-សញ្ញានៃការបិសុទ្ធ	២៣២
២.២៧.៦-វិធីសាស្ត្រវិទ្យាសាស្ត្រទូទៅដើម្បីបានអនុវត្តន៍វិធីសាស្ត្រទូទៅ	២៣៥
២.២៨-បច្ចុកទេសវិការ	២៤០
២.២៨.១-វិធីសាស្ត្រទូទៅនៃការសិក្សាបង្កើតបទខ្សែដី	២៤១
២.២៨.២-ចំណាត់ថ្នាក់សម្រាប់បេស់សេវានិតិធម្មៈសាស្ត្រ	២៤២

ចំណែកទី ៣

អនុបញ្ជាញឱ្យក្នុងការិយាល័យនិងការងារ

៣.១.ប្រកែទៅការសល្បៃចំយរកកសុតាងគឺជីថ្យូវចិត្ត	២៤៤
៣.២.និតិវិធីការស្រាវជ្រាវពីនិត្យនៅក្នុងកំណើងកំណើងហេតុការគ្រប់គ្រងសំណុំរៀង	២៥១
៣.២.១-គ្រប់គ្រងការបកស្រាយរបស	២៥១
៣.២.២-ការធ្វើគេសនិត្តិយហេតុការប្រមូលសំណាកនិងបញ្ហាការសល្បៃចំយ	២៥១

៣.២.៣-សំណាកសម្រាប់ការធ្វើកោសល្អវិចិំយ	២៥៥
៣.៣-គោលបំណងរបស់សំណាកសម្រាប់ការធ្វើកោសល្អវិចិំយ	២៥៥
៣.៣.១-បច្ចេកទេសប្រមូលសំណាកសម្រាប់ការធ្វើកោសល្អវិចិំយ	២៥៦
៣.៣.២-ចំណាសម្អែនបច្ចេកទេសវិទ្យាសាស្ត្រព្រហ្មទណ្ឌ	២៥៧
៣.៣.៣-ការដឹងច្នោតនៃព្រហ្មទណ្ឌ	២៥៨
៣.៣.៤-បណ្តាប្រកាលពន្លឹងកោការដឹងច្នោត	២៥៩
៣.៣.៥-បណ្តាលលក្ខការណ៍នៃឯងកោការដឹងច្នោតនៃព្រហ្មទណ្ឌ	២៥៩
៣.៤.ពិនិត្យនៃកំន្លែងកើតហេតុ សកម្មភាពមុនចុះទៅដំឡើ	២៧៥
៣.៤.១-ការដឹងច្នោតអំពីជួយប្រជុំដែលបានកំន្លែងកើតហេតុ	២៧៥
៣.៤.២-សកម្មភាពមុនពេលចុះទៅកំន្លែងកើតហេតុ	២៧៥
៣.៤.៣-សកម្មភាពដំបានដឹងច្នោតនៃកំន្លែងកើតហេតុ	២៧៥
៣.៤.៤-ការកំណត់អំពីស្ថានភាពទាំងនេះនឹងទីកន្លែងកើតហេតុ	២៧៥
៣.៤.៥-ការស្រាវជ្រាវដោយប្រម (ពិនិត្យរាយក្រឹងកន្លែងកើតហេតុ)	២៧៥
៣.៤.៦-ការចាត់វិធានការប្រឈមប្រឈមដើម្បីការពារការខ្ខួចបានបង្កើតស្ថាន	២៧៥
៣.៤.៧-ការដោរស្រាវជ្រាវពិនិត្យនឹងការក្រប់គ្រងកន្លែងកើតហេតុ	២៧៥
៣.៤.៨-ក្នុងការការពារអំពីការប្រឈមប្រឈមដើម្បីការស្រាវជ្រាវនៃកំន្លែងកើតហេតុ	២៧៥
៣.៤.៩-ការប្រគល់កន្លែងកើតហេតុ	២៨០
៣.៤.១០-គិចចិចការធ្វើកោសល្អវិចិំយនៃកន្លែងកើតហេតុ	២៨០
៣.៥-ការបកស្រាយលើកស្ថាន	២៨២
៣.៥.១-ការកំណត់ត្រាការធ្វើកោសល្អវិចិំយ	២៨២
៣.៥.២-ការរៀស់ដែង/ប្រាញ	២៨៣
៣.៥.៣-ខ្សែដឹងច្នោតនិងការពារខ្សែដឹងច្នោត	២៨៤
៣.៥.៤-ការថែរក្សាទុកដឹងច្នោត	២៨៤
៣.៥.៥-ការថែរក្សាទុកដឹងច្នោត	២៨៥
៣.៦-ការរៀបចំបច្ចុប្បន្នជាងកសារ	២៨៦
៣.៦.១-ការគ្រប់ខ្សែដឹងច្នោត	២៨៦
៣.៦.២-ការសំភាសន៍សាក្សី	២៨៧
៣.៦.៣-សេចក្តីបញ្ជាក់នៃកំណត់ហេតុ	២៨៨
៣.៦.៤-ការសាកស្បែដួនសង្ឃឹម	២៨៨
៣.៦.៥-ចំណុចយល់ដឹងរបស់អ្នកសាកស្បែ	២៨៨
៣.៧-យោបល់	២៩៥
៣.៧.១-បច្ចេកទេសនៃការវិភាគ	២៩៥
៣.៧.២-ការរៀបចំនិងផ្តល់ដឹងច្នោតដោយអ្នកសាកស្បែ	៣០០
៣.៧.៣-ការវិភាគកិនភាពលម្អិតសន្តិដ្ឋានបញ្ចប់ធ្វើកោសល្អវិចិំយ	៣០២
៣.៧.៤-លទ្ធផលវិភាគកោសល្អវិចិំយខ្សែដឹងច្នោតរក្សាយ	៣០២
៣.៨-ផលវិធាតិ	
៣.៨.១-ការទទួលខុសត្រូវចំពោះការសិក្សាអង់គ្លេស	

៣.៨.២-គុណវិបត្តិកុងការសាកស្សរ	៣១៩
៣.៨.៣-ការលំបាតកដើម្បីការរៀបចំការសាល្យវិច័យនឹងសាស្ត្រ	៣២៩
៣.៨.៤-ទំនាក់ទំនងរៀបចំជននៃគ្រោះនិងជនដែល	៣៣០
៣.៨.៥-ផលវិបាកក្នុងកិត្តិសាស្ត្រ	៣៣០
៣.៩-យុទ្ធសាស្ត្រ និងយុទ្ធឌីជោះស្រាយ	៣៣១
៣.៩.១-វិធីដែលទទួលការសាល្យវិច័យតាមសំណើគុណភាពជម្រះសេចក្តី	៣៣១
៣.៩.២-នឹកិដីធ្វើយកលិនិងចំណោមបញ្ហាសំខាន់រៀបចំការស្រាយជានិភ័យបទអំពី	
ការសាល្យវិច័យតាមនឹកិដីកុងនឹកិដីផ្ទុសាស្ត្រនៅកម្ពុជា	៣៣២
៣.៩.៣-ការធ្វើការនឹងច្បាប់យោទាសតាមលទ្ធផលការសាល្យវិច័យ	៣៣៤
៣.៩.៤-ការបង់ថ្មីទូទាត់សំណងរដ្ឋប្បញ្ញតីជោះស្រាយទៅតាមទំហំពិភាកាត	៣៣៤
៣.៩.៥-អវត្ថមានជននៃគ្រោះនិងការការពារបស់សាក្សី	៣៣៥
៣.១០-វិធីសាស្ត្រ	៣៤១
៣.១០.១.ជំនួយថ្មីកញ្ចប់	៣៤១
៣.១០.២.នឹកិដីផ្ទុកផ្ទុសាស្ត្រ និងច្បាប់	៣៤២
៣.១០.៣-អនុសាសនតាមនឹកិដីច្បាប់លើបទក្រិដិជំទីការសីត	៣៤២
៣.១០.៤-ការដោះស្រាយជាមួយជនលើស	៣៤៣
សេចក្តីសិក្សាលិខ្មោះ	៣៤៦
សិក្សាលិខ្មោះ	
ឧបសម្ព័ន្ធ	

អក្សរទាត់

- Expertise = A hight level of knowledge or skill .
- Procedure= A set of action whic is the offical or accepted way of doing something.
- Legal = Conneted with the law.
- Medicine = Treatment for iellness or injury ,or study of this .
- DNA = Deoxyribo Nucleic Acid(The chemical at the centre of the cell of living things , which control the structure and purpose of each cell and carries the genetic information during reproduction.
- CCJAP = Cambodian criminal justice assistant project.
- (គម្រោងដំនួយផ្ទៀកព្រហ្មទណ្ឌ និងយុត្តិធម៌កម្ពុជា)
- CASC (អង្គភាពផ្ទៀយដែនដោគ្រោះកម្ពុជាដោយសាមាសីត)
- TPO (អង្គភាពផ្ទៀយសុខភាពផ្ទៀវិត្តន៍កម្ពុជា)
- CSC មជ្ឈមណ្ឌលវេះកាត់របស់កូម្មារ
- HSE និតិប្រតិបត្តិសុវត្ថិភាពនិងសុខភាពរបស់ចក្ខុវតអង់គ្លេស
- ASTI គណៈកម្ពុជាមើលដែនដោគ្រោះដោយសាមាសីតអន្តោជាតិ
- ECT:Electroconvulsive: ការព្យាបាលអាយុចន្លេអតីតនឹង
- Ethos (ក្រិច) អាកប្បកិរិយា ទំនៃម៉ោង
- Déontologie ជាវិទ្យសាស្ត្រអំពីគុណធំ
- Deon (ក្រិច) គុណធំ
- Ethique et Déontologie ខ្លឹមសារូមទំនួយ
- Médical Ethique et Déontologie មានអត្ថន័យទាំងឡាយនិងក្រោមសិលដម៌ និងទំនៃម៉ោងទំនាក់ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបញ្ជាផ្ទៃក្នុងអាជីវកម្មរបស់ខ្លួន។
- កម្មវិធីនៃ Médical Ethique គឺជាការសិក្សាអំពីចិត្តសាស្ត្រ អាមេណ៍នៃគ្រូពេទ្យដែលស្ថិជាបញ្ហាយអ្នកដំដី ជាមួយសហសុវត្ថិភាពរបស់ខ្លួន ផ្ទៀកលើកតាលដ្ឋានដែលបានបង្កើតឡើង។
- ការព្យាបាលតាមបែបបិត្តសាស្ត្រ: psychotherapy.
- ព្យាបាលតាមបែបមន្ត្រអាគច: spiritual+Levapy
- ផ្ទៀបណ្តុះតងកទេសវិកលវិទ្យា: Psychiatrist
- គិលានប្បញ្ញត់ផ្ទៀកបិត្តនៅតែ: Psychiatrisnprae
- បុគ្គលិកសេវាសង្គមផ្ទៀកបិត្តនៅតែ: Psychiatrissocial Worker.
- អ្នកជំកទេសបិត្តនៅតែ: Mental Heath specialist
- អ្នកជំកទេសសេសប្រសាទ់: (Neurologist)
- វិកលបិតិក (Psychoses)

- ឆ្លាក់ទីកចិត្ត, ឆ្លាក់ស្សរត, ចប់បាម (PTSD)
 - Stigma : មនុស្សក្នុងឈ្មោះមិនល្អ គឺមិនចូលចិត្ត
 - បាត់បង់សារី (Loss con cousins)
 - ស្រួលស្រងាត់ (The Blues)
 - អាកប្បកិរិយាដ្ឋក (hallucination)
 - សង្ឃឹមប្រើន (suspicious though)
 - វង់ដស្សារី (dementia)
 - ឆ្លាក់ជាគុដី វង់ដស្សារី (Alzheimer's)
 - អង្គការម្បញ្ញម្បញ្ញលិខិនធនានប្បាប់អាសី (A-R-C)
 - អង្គការមូលនិទ្ទីសំកប់ជនដេក្រារោះអាសីត (A-S-F)
 - Anthropologie និងផ្លូវសាស្ត្រ៖ សម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាច្បាប់ព្រហ្មណ្ឌ និងផ្លូវប្បារណី
 - (CAFIS) Cambodia Automatic Fingerprint Identification System

កំណែបាតាក្ស័យខ្លួន និងពន្លាប់បាតា

១. គោសល្យបិច្ចេយ (កោសល្យបិច្ចេយ) ន. (ព.ច.ច្បាប់) ចំនាល់ត្រូវបានដាក់ ការ
ពិនិត្យមើលតាមលក្ខណៈបច្ចេកទេស វិធានការបង្កើប់ដោយពេញត្រូវក្រោម
ឱ្យអ្នកដំនាំ ប្រអប់ការសិក្សាលើកម្រិតបឋម ប្រជាធិបតេយ្យ ពេលវេលា
ព័ត៌មាន និង យោបល់សេចក្តីការណ៍របស់អ្នកដំនាំ ដែលពេញត្រូវក្រោម
ក្រោមពាក់ខ្លួនប្រកិត្តិរបស់អ្នកដំនាំ ដែលច្បាប់ ប្រព័ន្ធផ្លូវការ
ពិនិត្យការងារ និង ការងារប្រចាំឆ្នាំ ក្នុងការងារប្រចាំឆ្នាំ (កោសល្យបិច្ចេយប្រើប្រាស់ម៉ោង
ដែលសារសុប្បរណ៍ (អាសី))

២. តាមនេះ ការពេទ្យបុគ្គលូអ្នកបិនប្រសប់, ការណ្ហាសវា ហើយប្រើ
រៀងខាងចុងពាក្យដើម្បីចូចជាបាត់ការសណ្ឋ ការបិនប្រសប់ដោយដឹង
គឺការដោរកាត់ ប្រគល់រក្សាទុកដឹង។

៣. នីតិ ន.(ព.ស.) ច្បាប់, ឧបាយជាគ្រឹះដៃណា, បេបធែន,
ទំនើមទំនើម, ប្រព័ណី

၄. အောက်ဖော်လုပ်ငန်းများ
ပြည်သူ့လုပ်ငန်းမှုပိုင်ဆိုင်ရေးဝန်ကြီးခွဲ
နိုင်ငံတော်လုပ်ငန်းမှုပိုင်ဆိုင်ရေးဝန်ကြီးခွဲ

៥. នីតិវេជ្ជ ជាដ្ឋីកម្មយនៃនីតិវេជ្ជសាស្ត្រ មានលក្ខណៈច្បាប់
និងវិទ្យសាស្ត្រ

៦. ទីកន្លែងអ្នកជាតិនៃសាស្ត្រ

ជ. គារអេកីន សិប្បន្ទីត្រួលដោនៅភីអិនូស្ថាស្តី មានទំនាក់ទំនងនឹងការប៊ូ