

# មាតិកា

ឧទ្ទិសកថា

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

សេចក្តីសង្ខេប

មាតិកា

លំនាំដើម.....១

សេចក្តីផ្តើម.....២

## ផ្នែកទី១ : សភាពការណ៍ទូទៅនៃវិស័យអប់រំនៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

- ១.បញ្ហាមូលដ្ឋានក្នុងវិស័យអប់រំចំពោះការអនុវត្តគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល និងសំណើឈានទៅរកការស្រាវជ្រាវ.....៥
- ២.ការអភិវឌ្ឍសាលាមធ្យមសិក្សា និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន ចន្លោះឆ្នាំ ១៩៥៤-១៩៧៥.....៨
- ៣.ស្ថានភាពអប់រំ និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនក្រោយឆ្នាំ ១៩៧៥ដល់បច្ចុប្បន្ន.....១១

## ផ្នែកទី២: ទស្សនៈអប់រំ ទ្រឹស្តី និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនបែបគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

- ១.ទស្សនៈអប់រំជាមូលដ្ឋានក្នុងការបង្កើតវិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមបែបគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....១៦
  - ១.១. ប្រវត្តិ បញ្ញត្តិពាក្យ និងការប្រើពាក្យគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....១៦
  - ១.២. ទស្សនៈនៃការបង្កើតគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....១៩
    - ១.២.១. តាមទស្សនៈអ្នកទស្សនវិទូអប់រំ .....១៩
    - ១.២.២. តាមទស្សនៈអ្នកគរុវិទូ .....២០
    - ១.២.៣. តាមទស្សនៈគរុកោសល្យប្រព័ន្ធស្តារ់(Système Alternative) .....២៣
    - ១.២.៤. តាមទស្សនៈអាកប្បកិរិយានិយម (Behaviorism).....២៥
    - ១.២.៥. តាមទស្សនៈពុទ្ធិនិយម (Cognitivism) .....២៦
    - ១.២.៦. តាមទស្សនៈមនុស្សនិយម (Humanism) .....២៦
    - ១.២.៧. ទស្សនៈគរុកោសល្យរបស់ខ្មែរយើង.....២៩

២. ទ្រឹស្តី និងលក្ខណៈទូទៅនៃគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....៣០

    ២.១. គោលបំណងនៃការអនុវត្តគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....៣០

    ២.២. វត្ថុបំណងនៃគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល .....៣១

    ២.៣. លក្ខណៈពិសេសនៃគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....៣២

    ២.៤. សញ្ញាលក្ខណៈនៃគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....៣៣

    ២.៥. លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខ្លះៗក្នុងការអនុវត្តគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....៣៤

    ២.៦. គុណសម្បត្តិទាំង៥នៃការរៀន និងបង្រៀនតាមបែបសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....៣៥

    ២.៧. គុណសម្បត្តិរបស់គ្រូ នៅក្នុងការបង្រៀនបែបគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....៣៦

    ២.៨. តួនាទីរបស់លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ នៅក្នុងការបង្រៀនបែបគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....៣៦

    ២.៩. គោលការណ៍អប់រំសីលធម៌នៃគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....៣៩

    ២.១០. កិច្ចតែងការបង្រៀនតាមបែបសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល.....៣៩

    ២.១១. ទ្រឹស្តីនៃការកំណត់និយាមសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់.....៤០

    ២.១២. ការវាយតម្លៃទៅលើការសិក្សាតាមកម្រិតទាំង៦នៃប្រព័ន្ធលោកប៊ូម .....៤១

    ២.១៣. ការប្រៀបធៀបគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល និងគ្រូមជ្ឈមណ្ឌល.....៤៤

៣. វិធីបង្រៀនផ្សេងៗដែលមានលក្ខណៈជាគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល .....៤៥

    ៣.១. វិធីសហការ (Cooperative learning) .....៤៦

    ៣.២. វិធីបង្រៀនមិនផ្ទាល់ (Nondirective Teaching Model).....៦២

    ៣.៣. វិធីអនុមានរួម (Inductive Method) .....៦៤

    ៣.៤. វិធីអនុមានព្រែក (Deductive Method) .....៦៥

    ៣.៥. វិធីដោះស្រាយបញ្ហា (Problem Solving Method).....៦៦

    ៣.៦. វិធីបង្រៀនតាមបែបពិសោធន៍ (Laboratory Method) .....៦៧

    ៣.៧. វិធីបែបគម្រោង (Projects Method) .....៦៧

    ៣.៨. វិធីសិក្សាបែបបរមាណូ (Mastery Learning Method).....៧០

**ផ្នែកទី៣: វិធីស្រាវជ្រាវ និងការវិភាគលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវ**

១. ការកំណត់បញ្ហាស្រាវជ្រាវ.....៧៦

២. ព្រំដែននៃការស្រាវជ្រាវ.....៧៦

៣. វិធីប្រមូលព័ត៌មាន និងទិន្នន័យ.....	៧៩
៤. ការវិភាគលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវ.....	៧៩
៤.១. ការវិភាគលើកម្រងសំណួរ.....	៧៩
៤.២. ការវិភាគកិច្ចសម្ភាសន៍ជាមួយលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ.....	១០០
៤.៣. ការវិភាគលើការសង្កេតថ្នាក់.....	១១៩
៤.៤. ការវិភាគលើកម្រងសំណួរសម្ភាសសិស្ស.....	១៣២
៤.៥. ការវិភាគកិច្ចសម្ភាសន៍ជាមួយលោកអនុប្រធាននាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និង ក្រុមអធិការកិច្ចនៃនាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ.....	១៤៥
សេចក្តីសន្និដ្ឋាន.....	១៥១
គន្ថនិទ្ទេស.....	១៥៦
ឧបសម្ព័ន្ធ	