

រាជបណ្ឌិតសភាកម្ពុជា
Royal Academy of Cambodia

ប្រធានបទ

តួនាទីឧត្តមសិក្សាឯកជនក្នុងសង្គមកម្ពុជាបច្ចុប្បន្ន

**ROLES OF PRIVATE HIGHER EDUCATION
IN CURRENT CAMBODIAN SOCIETY**

សារណាបក្សប្រឹក្សា

ថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រជាន់ខ្ពស់

អ៊ុក ឌុត្តារ

OUK UTTARAK

និស្សិតបរិញ្ញាប័ត្រជាន់ខ្ពស់ជំនាន់ទី៤

ផ្នែក វិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ

សាស្ត្រាចារ្យរៀនសូត្រ : បណ្ឌិត នូ ចាន់សុភី

ឆ្នាំសិក្សា២០០៤-២០០៦

ផ្នែកទី២

ការអប់រំឧត្តមសិក្សាឯកជននៅកម្ពុជា

១ : ដំណើរវិវឌ្ឍន៍នៃការគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សាឯកជន

- ១-១-ស្ថានភាពនៃការវិវត្តឧត្តមសិក្សាឯកជន.....៣៥
- ១-២-ស្ថានភាពនៃការគ្រប់គ្រងគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សាឯកជន.....៤៦
 - ២-១-ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា៤៦
 - ២-២-ការទទួលខុសត្រូវរបស់គណៈកម្មការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ៤៩
 - ២-៣-ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា៥០
 - ២-៤-ការធានាគុណភាពអប់រំ៥៣
- ១-៣-កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរបស់ឧត្តមសិក្សាឯកជន.....៥៤
 - ១-៣-១-ការចុះឈ្មោះចូលរៀននៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន.....៥៤
 - ១-៣-២-ដំណើរការប្រព្រឹត្តទៅរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន.....៥៦
 - ១-៣-៣-ការវាយតម្លៃ.....៥៦
 - ១-៣-៤-ការប្រឡងបញ្ចប់៥៧

២ : ចំណុចខ្លាំងរួមសំរាប់វិស័យឧត្តមសិក្សាឯកជន

- ២-១-ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស.....៥៩
- ២-២-ការអភិវឌ្ឍជំនាញឯកទេស.....៦០
- ២-៣-ការកាត់បន្ថយតម្លាតសិក្សារវាងទីក្រុង និង ជនបទ៦០
- ២-៤-ការរួមចំណែកជួយកាត់បន្ថយបន្ទុករបស់រដ្ឋាភិបាល៦១
- ២-៥-ប្រកួតប្រជែងបាននូវគុណភាពអប់រំនៅកម្រិតឧត្តមសិក្សា.....៦៣

៣ : ចំណុចខ្សោយរួមសំរាប់វិស័យឧត្តមសិក្សាឯកជន

- ៣-១-កង្វះផ្នែកធនធាន.....៦៤
- ៣-២-ការគ្រប់គ្រងដែលមិនសូវមានប្រសិទ្ធភាព.....៦៤

មាតិកា

ការឧទ្ទិសស្នាដៃII
 សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណIII
 សេចក្តីសង្ខេបV
 មាតិកាVI
 លំនាំដើម១
 សេចក្តីផ្តើម៣

ផ្នែកទី១

បរិបទទូទៅនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សារាងកង

១ : បញ្ញត្តិ និង មូលហេតុនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សារាងកង

១-១-៣ក្បួននី៖ :..... ៩
 ១-១- ការអប់រំឧត្តមសិក្សា៩
 ១-២-ឧត្តមសិក្សារាងកង១០
 ១-២-មូលហេតុនៃការរីកចម្រើនឧត្តមសិក្សារាងកង១១
 ២-១- គោលនយោបាយ និងភាពខ្វះខាតរបស់រដ្ឋាភិបាល១១
 ២-២- ចរន្តអប់រំពិភពលោក១២
 ២-៣-គោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារសេរី១៣
 ២-៤-ការរីកចម្រើនរបស់សេដ្ឋកិច្ចសង្គម១៤

២ : ការអប់រំឧត្តមសិក្សា

២-១-គោលនយោបាយ និង ផែនការអប់រំឧត្តមសិក្សាជាតិ១៤
 ២-២-គោលនយោបាយ និង ផែនការអប់រំឧត្តមសិក្សាពិភពលោក១៩
 ២-៣-គោលនយោបាយ និង ផែនការអប់រំឧត្តមសិក្សានៃបណ្តាប្រទេសក្នុងតំបន់២១
 ២-៣-១-ការស្វែងយល់អំពីឧត្តមសិក្សានៅប្រទេសម៉ាឡេស៊ី.....២១
 ២-៣-២-ការស្វែងយល់អំពីឧត្តមសិក្សានៅប្រទេសហ្វីលីពីន.....២៥

៣-៣-កង្វះតុល្យភាពការបណ្តុះបណ្តាល.....	៦៥
៣-៤-បញ្ហាដែលអាចប្រឈមមុខនាពេលអនាគត.....	៦៦

ផ្នែកទី៣

ការស្រាវជ្រាវ និង ការវិភាគពីលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវ

១ : ការស្រាវជ្រាវ

១-១-វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ.....	៧៤
១-២-មុខសញ្ញាស្រាវជ្រាវ.....	៧៤
១-៣-ទឹកនៃស្រាវជ្រាវ.....	៧៥
១-៤-ខ្លឹមសារស្រាវជ្រាវ.....	៧៦

២ : ការវិភាគពីលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវ

២-១-វិភាគលើលទ្ធផលនៃការសង្កេត.....	៧៦
២-២-វិភាគលើកម្រងសំណួរសម្រាប់គណៈគ្រប់គ្រង.....	៧៧
២-៣-វិភាគលើកម្រងសំណួរសម្រាប់សាស្ត្រាចារ្យបង្រៀន.....	៨៣
២-៤-ការវិភាគលើកម្រងសំណួរសម្រាប់និស្សិតមហាវិទ្យាល័យឯកជន.....	៨៨
២-៥-វិភាគលើកម្រងសំណួរសម្រាប់អាណាព្យាបាលនិស្សិត.....	៩៣
២-៦-ការវិភាគលើទិន្នន័យដែលទទួលបានពីប្រភពផ្សេងៗ.....	៩៥

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន..... ៩៨

អនុសាសន៍..... ១០៤

គន្ថនិទ្ទេស..... ១០៣

ឧបសម្ព័ន្ធ..... ១០៥