



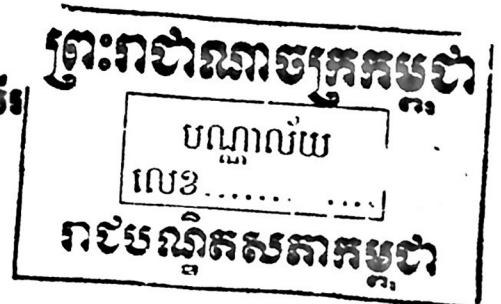
រាជបណ្ឌិតសភាកម្ពុជា

**ការវិវត្តនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសា
ខ្មែរ នៅបឋមសិក្សា(១៩៥៣-២០១១)**

**The Evolution of Khmer Teaching Methodology
in Primary school (1953-2011)**

បេក្ខជនបណ្ឌិត អូ សុភិរ

និក្ខេបបទបណ្ឌិត



ឯកទេសៈ វិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ

សាក្សីចារ្យនៃគោលវិធីបណ្ឌិត ចាន់ ជ្រុងសុផា

មាតិកា

មាតិកា.....	i
ឧទ្ទិសស្នាដៃ.....	iv
សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ.....	v
អំណះអំណាង.....	vi
ពាក្យប្រើជាអក្សរកាត់.....	vii
មូលន័យសង្ខេប.....	xiii
មូលន័យសង្ខេបជាកាសាអង់គ្លេស.....	ix
សង្ខេបនិរូបបទ.....	x
សង្ខេបនិរូបបទជាកាសាអង់គ្លេស.....	xvii
អារម្ភកថា.....	xxi

សេចក្តីផ្តើម

សេចក្តីផ្តើម.....	១
១-លំនាំបញ្ហានៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ.....	២
២-ចំណោទបញ្ហានៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ.....	៤
៣-គោលបំណងនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ.....	៥
៤-ដែនកំណត់ និងវិសាលភាពនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ.....	៥
៥-វិធីសាស្ត្រនៃការស្រាវជ្រាវ.....	៦
៦-សារៈប្រយោជន៍នៃការស្រាវជ្រាវ.....	៧
៧-រចនាសម្ព័ន្ធនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ.....	៧

ជំពូកទី ១

មូលដ្ឋានគ្រឹះទ្រឹស្តីនៃការបង្រៀនភាសា និងរៀនភាសា

១-ទ្រឹស្តីនៃភាសា តាមចិត្តវិទ្យាអប់រំ.....	៩
២-មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃភាសាខ្មែរ	១២
៣-ទ្រឹស្តីអភិវឌ្ឍនៃភាសា និងការទទួលបានភាសា.....	១៧
៤-ទ្រឹស្តីនៃការបង្រៀន និងរៀនភាសា	២៣
៥-ទ្រឹស្តីការបង្រៀនភាសាខ្មែរ តាមសមត្ថភាពទាំង៤.....	៤៥

ជំពូកទី២

វិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាខ្មែរ

នៅបឋមសិក្សាពីឆ្នាំ១៩៥៣ ដល់២០១១

១-វិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាខ្មែរ នៅបឋមសិក្សាពីឆ្នាំ១៩៥៣ ដល់១៩៧០.....	៥៤
------------------------------------------------------------------	----

១.១-ស្ថានភាពទូទៅខ្លះៗ និងកាសាខ្មែរ.....	៥៤
១.២-វិធីបង្រៀនទូទៅ.....	៥៧
១.៣-កម្មវិធីសិក្សាកាសាខ្មែរ និងសៀវភៅកាសាខ្មែរ.....	៦៤
១.៤-វិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាខ្មែរ.....	៨២
២-វិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាខ្មែរ នៅបឋមសិក្សាពីឆ្នាំ១៩៧០ ដល់១៩៧៥.....	១០៦
២.១-ស្ថានភាពទូទៅខ្លះៗ និងកាសាខ្មែរ.....	១០៦
២.២-វិធីបង្រៀនទូទៅ.....	១០៩
២.៣-កម្មវិធីសិក្សាសិក្សាកាសាខ្មែរ និងសៀវភៅកាសាខ្មែរ.....	១១០
២.៤-វិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាខ្មែរ.....	១១៦
៣-វិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាខ្មែរ នៅបឋមសិក្សាពីឆ្នាំ១៩៧៥ ដល់១៩៧៩.....	១១៦
៣.១-ស្ថានភាពទូទៅខ្លះៗ និងកាសាខ្មែរ.....	១១៦
៣.២-វិធីបង្រៀនទូទៅ.....	១១៩
៣.៣-កម្មវិធីសិក្សាសិក្សាកាសាខ្មែរ និងសៀវភៅកាសាខ្មែរ.....	១២០
៣.៤-វិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាខ្មែរ.....	១២៤
៤-វិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាខ្មែរ នៅបឋមសិក្សាពីឆ្នាំ១៩៧៩ ដល់១៩៩៦.....	១២៦
៤.១-ស្ថានភាពទូទៅខ្លះៗ និងកាសាខ្មែរ.....	១២៦
៤.២-វិធីបង្រៀនទូទៅ.....	១២៨
៤.៣-កម្មវិធីសិក្សាសិក្សាកាសាខ្មែរ និងសៀវភៅកាសាខ្មែរ.....	១៣០
៤.៤-វិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាខ្មែរ.....	១៤៣
៥-វិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាខ្មែរ នៅបឋមសិក្សាពីឆ្នាំ១៩៩៦ ដល់២០១១.....	១៦៩
៥.១-ស្ថានភាពទូទៅខ្លះៗ និងកាសាខ្មែរ.....	១៦៩
៥.២-វិធីបង្រៀនទូទៅ.....	១៧៥
៥.៣-កម្មវិធីសិក្សាសិក្សាកាសាខ្មែរ និងសៀវភៅកាសាខ្មែរ.....	១៨១
៥.៤-វិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាខ្មែរ.....	១៩៣

ជំពូកទី៣

ការពិភាក្សាលើលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវ

១-វិភាគ និងវាយតម្លៃលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវ.....	២០៩
២-ការវិភាគលើទិន្នន័យ.....	២១២
២.១-សម្ភាស.....	២១២
២.១.១-នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ.....	២១២
២.១.២-នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា.....	២១៩
២.១.៣-សម្ភាសជាមួយអធិការបឋមសិក្សា និងគ្រូឧទ្ទេស.....	២២៥
២.១.៤-សម្ភាសជាមួយនាយកសាលាបឋមសិក្សា.....	២៣៧
២.១.៥-សម្ភាសជាមួយប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស.....	២៤៥

២.១.៦-ការសម្ភាសមនុស្សចាស់ដែលបានរៀន និងបង្រៀនក្នុងរបបសង្គមរាស្ត្រនិយម២៥២	
៣-ការវិភាគទិន្នន័យនៃកម្រងសំណួរ.....	២៥៤
៣.១-ការវិភាគទិន្នន័យនៃកម្រងសំណួរគ្រូបឋមសិក្សា	២៥៤
៣.២-ការវិភាគទិន្នន័យនៃកម្រងសំណួរសិស្សបឋមសិក្សា.....	២៦៣
៤-ការវិភាគទិន្នន័យនៃការសង្កេតនៃការបង្រៀន.....	២៦៩
សេចក្តីសន្និដ្ឋាន.....	២៧៧
គន្ថនិទ្ទេស.....	២៨៧
សទ្ទានុក្រម.....	២៩៦