



រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
❁

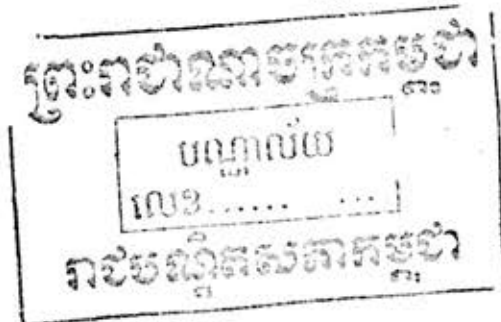
**តម្លៃមនុស្សក្នុងសង្គមខ្មែរ
នាសម័យបច្ចុប្បន្ន**

**Human Value in Khmer Society
in Present Day**

ដោយ មុនីបុទ្ធី

និក្ខេបបទបណ្ឌិតទស្សនវិជ្ជា

ឯកទេស ៖ ទស្សនវិជ្ជា



២០១១

មាតិកា

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ	iii
ការឧទ្ទិសស្នាដៃ	iv
អំណះអំណាង	v
មូលន័យសង្ខេប	vi
Abstract	vii
សង្ខេបនិក្ខេបបទ	viii
Summary	xiii
អារម្ភកថា	xvi
សេចក្តីផ្តើម	១

ជំពូកទី១

ឧស្សនាទាននៃតម្លៃមនុស្ស

១.១-សិទ្ធិមនុស្ស	៧
១.១.១-បញ្ញត្តិ “សិទ្ធិមនុស្ស”	៧
១.១.២-តម្រូវការជាមូលដ្ឋានរបស់មនុស្ស	១៨
១.២-ប្រជាធិបតេយ្យ	២២
១.២.១-សេរីភាពក្នុងការបញ្ចេញមតិ	២៧
១.២.២-សេរីភាពក្នុងការជ្រើសរើស	៣១
១.៣-សីលញ្ញាណ	៣២
១.៣.១-វប្បធម៌សន្តិភាព	៣២
១.៣.២-គំនិតទស្សនវិជ្ជា	៣៦
១.៤-សុខុមាលភាព	៤៨
១.៤.១-កិច្ចការពារបរិស្ថាន	៤៩
១.៤.២-ការលើកកម្ពស់អាហារូបត្ថម្ភ	៤៩

ជំពូកទី២

ការស្រុតចុះតម្លៃមនុស្សនៅក្នុងសង្គមកម្ពុជា

២.១-ឥទ្ធិពលនៃសង្គ្រាម	៥៥
២.១.១-ភាពខ្វះទំនុកចិត្តលើជាតិសាសន៍ឯង	៥៥
២.១.២-របបប្រល័យពូជសាសន៍	៥៧
២.១.៣-ភាពក្រីក្រ	៦៦
២.២-សម្ភារៈនិយម	៦៨
២.២.១-ឥទ្ធិពលអវិជ្ជមាននៃសាកលូបនីយកម្ម	៧០
២.២.២-ចលាចលសង្គម	៧៤
២.៣-ការស្រុតចុះនៃសីលធម៌	៨៥
២.៣.១-កង្វះសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ	៨៥
២.៣.២-កង្វះគំនិតទស្សនវិជ្ជា	៩១

ជំពូកទី៣

ការលើកតម្លៃមនុស្សនៅក្នុងសង្គមកម្ពុជា

៣.១-ការកសាងសន្តិភាព	១០៣
៣.១.១-សន្តិភាពក្នុងសង្គម	១០៣
៣.១.២-សន្តិភាពផ្លូវចិត្ត	១១៣
៣.១.៣-សន្តិភាពជាមួយធម្មជាតិ	១១៧
៣.២-ការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ	១១៨
៣.២.១-ពង្រីកទីផ្សារការងារ	១១៨
៣.២.២-ជំរុញការនាំចេញ	១៣០
៣.៣-ការលើកកម្ពស់ការអប់រំ	១៣៣
៣.៣.១-គោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល	១៣៣
៣.៣.២-ការសិក្សាទស្សនវិជ្ជា	១៤៥

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន	១៥៤
អនុសាសន៍	១៥៧
ឯកសារគន្លងទ្រុស	១៥៨